



## **PLAN PRACY SZKOŁY**

na rok szkolny 2019 /2020

półrocze I i II

### **MISJA NASZEGO DZIAŁANIA NA BIEŻĄCY ROK SZKOLNY:**

- Kształcimy i wychowujemy uczniów odpowiedzialnych za siebie i innych członków społeczności szkolnej potrafiących zadbać o bezpieczeństwo swoje i innych.
- Pragniemy wyposażyć ich w wiedzę i umiejętności, aby w przyszłości świadomie wykorzystywali je przez całe życie przyczyniając się do rozwoju miasta, regionu i kraju.
- Propagujemy zdrowy styl życia wśród uczniów i ich rodziców.
- Przekazujemy im wiedzę jak bezpiecznie żyć w świecie nowych mediów oraz związanych z nimi zagrożeń.
- Kształcimy i wychowujemy uczniów na obywateli Europy i świata.

Opracowanie:

*mgr A. Ficińska*  
*mgr B. Malina*  
*mgr W. Pilitowska*

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
<p><b>I</b></p> <p><b>Realizacja podstawy programowej</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie uczniów i rodziców z treścią dokumentów regulujących zasady działania szkoły.</li> <li>2. Realizacja zadań wynikających z podstawy programowej, wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.</li> <li>3. Modyfikowanie i dostosowanie programów nauczania do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów.</li> <li>4. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.</li> <li>5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno - komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.</li> <li>6. Stwarzanie uczniom sprzyjających warunków do korzystania z różnych źródeł wiedzy oraz pomocy naukowych w bibliotece oraz pracowni komputerowej.</li> <li>7. Stosowanie na lekcjach nowoczesnych metod aktywizujących uczniów, w tym elementów oceniania kształtującego.</li> <li>8. Pobudzanie postaw kreatywnych uczniów w procesie zdobywania umiejętności i gromadzenia wiedzy.</li> <li>9. Podnoszenie jakości edukacji włączającej.</li> <li>10. Organizacja zajęć o charakterze korekcyjno- kompensacyjnym, rewalidacyjnym, logopedycznym. (Tworzenie zespołów dydaktyczno – wyrównawczych, oraz kół zainteresowań).</li> <li>11. Współpraca wychowawców klas z pedagogiem szkolnym, bibliotekarzem, wychowawcami świetlicy, higienistką oraz nauczycielami przedmiotów.</li> <li>12. Przygotowanie uczniów klas III do testów kompetencji.</li> </ol>	<p>dyrektor szkoły, wychowawcy klas nauczyciele przedmiotów</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>bibliotekarz, informatyk</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas III</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p>

	<p>13. Przygotowanie uczniów do testu językowego na zakończenie I i II etapu edukacyjnego.</p> <p>14. Przygotowanie uczniów klas VIII do egzaminów z j. polskiego, matematyki i j. angielskiego</p> <p>15. Realizacja innowacji pedagogicznej programowo – metodycznej pt. „Aspekty biologiczno – chemiczne w naukach geograficznych”.</p> <p>16 . Kontynuacja międzynarodowego projektu eTwinning „1,2,3 Play with me”.</p> <p>17. Program wychowawczo profilaktyczny „Spójrz inaczej”</p> <p>18. Godziny Wychowawcze ze Światem- klasa VII- program edukacyjny PAH</p>	<p>mgr K. Baczyńska-Sevran mgr M. Dyczkowska mgr A. Peplińska nauczyciele przedmiotów</p> <p>mgr A. Tomaszewska</p> <p>mgr K. Baczyńska-Sevran mgr A. Peplińska</p> <p>mgr M. Drożdż mgr W. Pilitowska mgr M. Dorosińska mgr M. Dyczkowska mgr M. Dorosinska</p>	
<p><b>II</b></p> <p><b>Ewaluacja osiągnięć dydaktycznych uczniów</b></p>	<p>1. Wzmocnienie działań dydaktycznych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie sprawdzianów zewnętrznych</li> <li>• pisanie tekstów na różne tematy ze szczególnym uwzględnieniem kompozycji, poprawności ortograficznej i gramatycznej</li> <li>• stymulowanie uczniów do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł,</li> </ul> <p>2. Omawianie sprawdzianów i badania wyników nauczania z rodzicami podczas zebrań.</p> <p>3. Systematyczne egzekwowanie zdobytej na lekcjach wiedzy.</p> <p>4. Opracowanie programu poprawy efektywności kształcenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja założeń programu naprawczego szkoły.</li> </ul>	<p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele mgr A. Tomaszewska</p> <p>mgr E. Przytuła</p>	<p>cały rok szkolny</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja projektu edukacyjnego „Lepsza szkoła” z języka polskiego ( klasy IV- VIII)</li> <li>Realizacja projektu edukacyjnego „ Lepsza szkoła” z matematyki( klasy IV- VIII)</li> <li>Kształtowanie myślenia kreatywnego i nieszampowego działania – Odyseja umysłu i w 10 miesięcy dookoła świata.</li> </ul>	<p>mgr M. Dorosińska mgr W. Ziębowicz</p> <p>mgr M. Dyl mgr A. Ficińska mgr E. Pudełko– Chmielowiec</p> <p>mgr A. Tomaszewska</p>	
<p><b>III</b></p> <p><b>Uczeń</b></p> <p><b>jako</b></p> <p><b>podmiot działań</b></p> <p><b>edukacyjnych.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Prawa i obowiązki ucznia w świetle Konwencji Praw Dziecka, Praw Ucznia oraz Praw Człowieka.</li> <li>Umocnianie poczucia więzi z całą społecznością szkolną. Propagowanie idei samorządności i współodpowiedzialności za właściwe jej realizowanie.</li> <li>Poszanowanie własności wspólnej, dobra cudzego oraz własnego.</li> <li>„Jestem gospodarzem szkoły”- wdrażanie do zachowania ładu i porządku w najbliższym otoczeniu podczas oraz po skończonej zabawie i pracy na lekcji.</li> <li>Kształtowanie postawy zrozumienia i tolerancji w stosunku do ludzi innych ras, kultur i wyznań. Zauważanie podobieństw i różnic.</li> <li>Rozwijanie tolerancji wobec odmienności</li> <li>Promowanie wzorowych zachowań uczniów poprzez wyróżnianie tych, którzy dają dobry przykład rówieśnikom.</li> <li>Gotowość niesienia pomocy i sprawiania przyjemności kolegom oraz osobom starszym i chorym: <ul style="list-style-type: none"> <li>rozbudzenie wrażliwości na potrzeby ludzi w najbliższym otoczeniu.</li> <li>pomaganie chorym kolegom, rodzicom i dziadkom,</li> <li>pomoc uczniom niepełnosprawnym i nowym w funkcjonowaniu na terenie szkoły.</li> </ul> </li> </ol>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas, pedagog</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>szkolny</p>

	<p>9. Podmiotowe traktowanie uczniów oraz stwarzanie im możliwości samodzielnego działania.</p> <p>10. Młodzieżowy Grant Obywatelski – włączenie uczniów w życie i decyzje dotyczące szkoły.</p> <p>11. Wspomaganie uczniów i podejmowanych przez nich działań w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych.</p> <p>12. Kształtowanie umiejętności opanowania tremy i zachowania się w sytuacjach związanych z udziałem w konkursach i wystąpieniach publicznych.</p> <p>13. Inspirowanie uczniów do twórczości własnej.</p> <p>14. Promowanie uczniów wyróżniających się w nauce, pracy na rzecz szkoły i środowiska lokalnego na forum klasy i szkoły (dyplomy, nagrody, informacje na stronie www).</p> <p>15. Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.</p> <p>16. Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie.</p>	<p>wszyscy nauczyciele mgr A.Tomaszewska, mgr M. Dorosińska</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p><b>IV</b></p> <p><b>Dbłość o rozwój intelektualny i fizyczny ucznia.</b></p>	<p>1. Tworzenie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez uczestnictwo w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kołach zainteresowań,</li> <li>• kołach teatralnych,</li> <li>• zajęciach sportowych.</li> </ul> <p>2. Angażowanie uczniów w realizowane w szkole projekty edukacyjne.</p> <p>3 Wykorzystywanie nowoczesnych form i technik nauczania oraz multimediiów poprzez stosowanie innowacji i nowatorskich metod nauczania. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.</p> <p>4. Wspieranie nowoczesnych form i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej szkoły poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosowanie elementów oceniania kształtującego</li> <li>• indywidualizację pracy na lekcjach</li> </ul>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapewnienie odpowiedniego wsparcia wszystkim uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych</li> </ul> <p>5. Uwzględnienie technologii informatycznej w programach nauczania przedmiotów.</p> <p>6. Kształcenie uczniów w zakresie technologii informatycznej w nowoczesnych warunkach ( pracownia komputerowa i multimedialna, sale lekcyjne).</p> <p>7. Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.</p> <p>8. Opracowanie i realizacja założeń programu: „Śniadanie daje moc”</p> <p>a) udział w projektach „Owoce w szkole” (kl. I – III ) oraz „Mleko w szkole” ( kl. I – V )</p> <p>b) realizacja programu „ Trzymaj formę”</p> <p>c) realizacja programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka”- kl. I</p> <p>d) współpraca z higienistką szkolną</p> <p>9. Promowanie zdrowego trybu życia. Uświadamianie zależności pomiędzy uprawianiem sportu a zachowaniem zdrowia.</p> <p>10. Przestrzeganie zasad higieny osobistej, zapobieganie chorobom, profilaktyka uzależnień.</p> <p>11. Popularyzacja różnych form aktywności sportowej i wypoczynku na świeżym powietrzu.</p> <p>12. Podniesienie sprawności fizycznej uczniów poprzez udział w zajęciach sportowych, zajęciach nordic – walking oraz wycieczkach szkolnych.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>mgr T. Cichocka nauczyciele klas I- III</p> <p>intendentka mgr I. Środa mgr K. Kulasik mgr W. Pilitowska</p> <p>wych. kl. I wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele w-f mgr M. Drózd</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p><b>V</b></p> <p><b>Współpraca ze środowiskiem lokalnym</b></p>	<p>1. Kontynuowanie współpracy z następującymi instytucjami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przedszkole Nr 53,</li> <li>Miejska Biblioteka Pedagogiczna</li> </ul>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wych. kl. I-III</p> <p>mgr J. Kwocińska</p>	<p>cały rok szkolny</p>

- Fundacja ABC XXI „Cała Polska czyta dzieciom”
- Miejska Biblioteka Publiczna – Filia nr 3
- MOPS
- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna nr 2 w Sosnowcu
- Hospicjum św. Tomasza w Sosnowcu
- Parafia

- Schronisko dla zwierząt

- CDN w Sosnowcu
- MOS
- Urząd Miasta Sosnowca
- Zarząd Główny PCK w Sosnowcu
- Stowarzyszenie Rozwoju Klimontowa
- Fundacja „Pomóż i ty”

- Sztab WOŚP w Sosnowcu
- Policja
- Zespół Szkół Specjalnych nr 4

- Fundacja Kasperek i firma TOMAD

## 2. Edukacja prorodzinna.

- Umacnianie więzi rodzinnych. Prawa i obowiązki dziecka jako członka rodziny.

mgr J. Kwiecińska  
mgr J. Kwiecińska  
mgr D. Weryńska  
mgr D. Weryńska  
mgr A. Filip  
ks. A. Hepek  
ks. P. Ryż

mgr A. Tomaszewska  
mgr K. Baczyńska  
mgr M Dorosińska  
wszyscy nauczyciele  
nauczyciele w-f  
mgr J. Kwiecińska  
mgr A. Filip  
wszyscy nauczyciele  
mgr K.  
BaczyńskaSevran

mgr M. Drózdź  
mgr D. Weryńska  
mgr K. Baczyńska  
Sevran

mgr A. Tomaszewska

wszyscy nauczyciele

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Próba poznania historii swojej rodziny – fotografie, wywiady z członkami rodziny.</li> <li>• Wdrażanie do efektywnego uczestnictwa w życiu rodzinnym, zapobiegania konfliktom, pomoc w ich rozwiązywaniu.</li> <li>• Integracja środowisk wychowawczych w czasie wspólnych pikników, uroczystości klasowych i szkolnych.</li> <li>• Zajęcia otwarte dla rodziców.</li> </ul> <p>3. Organizowanie imprez kulturalnych dla środowiska.</p>	wszyscy nauczyciele	
<p><b>VI</b></p> <p><b>Podjęcie działań podnoszących efektywność kształcenia.</b></p>	<p>1. Wspieranie rodziców w pokonywaniu trudności dydaktyczno- wychowawczych ich dzieci. Organizowanie spotkań z pedagogiem, psychologiem, logopedą, policją.</p> <p>2. Budowanie przyjaznego klimatu szkolnego.</p> <p>3. Dostosowanie tematyki zebrań klasowych do potrzeb i oczekiwań rodziców.</p> <p>4. Aktywizowanie rodziców do organizacji i udziału w imprezach szkolnych.</p> <p>5. Świadomy uczeń i rodzic:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podniesienie frekwencji</li> <li>• eliminowanie spóźnień i nieuzasadnionych absencji uczniów</li> <li>• uświadamianie uczniom i rodzicom ich wpływu na efekty kształcenia</li> <li>• nacisk na systematyczne odrabianie prac domowych</li> </ul> <p>6. Wdrażanie ucznia do samodzielnej pracy na lekcji.</p> <p>7. Kształcenie u uczniów odpowiedzialności za uzyskane oceny.</p> <p>8. Przygotowanie uczniów do samokształcenia, samodoskonalenia się oraz samooceny w zakresie poszczególnych zajęć edukacyjnych.</p> <p>9. Kształcenie umiejętności rozumowania, logicznego myślenia oraz sprawnego poruszania się</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	



	w świecie informacji. 10. Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem, ćwiczenie wnioskowania.	wszyscy nauczyciele	
<b>VII</b>  <b>Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.</b>	1. Współpraca szkoły z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną nr 2 w Sosnowcu. 2. Prowadzenie zajęć korekcyjno- kompensacyjnych, rewalidacyjnych i logopedycznych. 3. Diagnoza i profilaktyka problemów uczniów. 4. Wspieranie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz uczniów nieposiadających orzeczeń lub opinii, w przypadku których trudności w nauce wskazują na konieczność objęcia ich pomocą psychologiczno-pedagogiczną. 5. Indywidualizowanie zadań dla poszczególnych uczniów, dostosowanie do ich możliwości oraz potrzeb edukacyjnych ( korzystanie z zaleceń i wskazówek zawartych w opiniach PPP ). 6. Podejmowanie działań w następujących obszarach: <ul style="list-style-type: none"> <li>• stymulowanie uczniów do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł,</li> <li>• zachęcanie do udziału w konkursach,</li> <li>• doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem,</li> <li>• doskonalenie umiejętności matematycznych,</li> <li>• rozwijanie zainteresowań językiem obcym, przełamywanie nieśmiałości i barier językowych,</li> <li>• kształtowanie umiejętności samodzielnego myślenia i wartościowania.</li> </ul> 7. Stały kontakt z rodzicami uczniów mających szczególne problemy w nauce. 8. Konsultacje indywidualne z rodzicami.	pedagog, wychowawcy wyznaczeni nauczyciele  wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele  wszyscy nauczyciele  wszyscy nauczyciele  wszyscy nauczyciele  pedagog, wychowawcy wychowawcy klas wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

<p><b>VIII</b></p> <p><b>Bezpieczna szkoła.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeciwdziałanie konfliktom i zachowaniom agresywnym poprzez realizację założeń programu profilaktyczno- wychowawczego szkoły.</li> <li>2. Pedagogizacja rodziców w zakresie tematyki dotyczącej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzależnień (środki psychoaktywne)</li> <li>• metod efektywnej pracy z dzieckiem sprawiającym kłopoty dydaktyczno- wychowawcze.</li> </ul> </li> <li>3. Wczesna interwencja –zapobieganie niepożądanym zjawiskom.</li> <li>4. Ustalenie wspólnych działań podejmowanych przez szkołę zmierzających do pomocy uczniom z rodzin ubogich, patologicznych, z problemami w nauce lub wychowawczymi.</li> <li>5. Kształtowanie u uczniów dyscypliny poprzez systematyczne odwoływanie się do przyjętych norm, zasad, regulaminów, kontraktów klasowych i konsekwentne ich przestrzeganie.</li> <li>6. Wdrażanie do kulturalnego komunikowania się z kolegami i dorosłymi w różnych sprawach. Ustalenie i przestrzeganie zasad komunikacji.</li> <li>7. Wspólna praca nad bezpieczeństwem dzieci ze szczególnym uwzględnieniem wszelkich przejawów agresji, hałasu i wulgaryzmów.</li> <li>8. Zawieranie kontraktu: szkoła – rodzic, szkoła – uczeń.</li> <li>9. Bezpieczeństwo w Internecie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych</li> <li>• zapoznanie uczniów ze stronami edukacyjnymi dla dzieci i młodzieży</li> </ul> </li> <li>10. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonywanie niezbędnych przeglądów budynku szkoły pod względem bhp</li> <li>• szkolenie nauczycieli i pracowników w zakresie bhp</li> <li>• dokonanie niezbędnych przeglądów sprzętu p / poż.</li> </ul> </li> <li>11. Poprawa bezpieczeństwa uczniów:</li> </ol>	<p>pedagog</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>pedagog</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele SIP, inspektor BHP firma zewnętrzna</p>	<p>cały rok szkolny</p>
-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przypominanie zasad ewakuacji oraz sygnalizację niebezpieczeństwa, sposoby zachowania się w sytuacjach nietypowych.</li> <li>• przeprowadzenie próbnej ewakuacji</li> <li>• pełnienie dyżurów przez nauczycieli zgodnie z harmonogramem.</li> </ul> <p>12. Kształtowanie nawyku właściwego zachowania się w szkole. Zapoznavanie uczniów z zasadami zachowania się w różnych miejscach na terenie szkoły.</p> <p>13. Poznanie i przestrzeganie najważniejszych reguł zachowania się uczestników ruchu drogowego, zaznajomienie z najważniejszymi znakami drogowymi.</p> <p>14. Dbalność o bezpieczeństwo dzieci w drodze do i ze szkoły.</p> <p>15. Wdrażanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> <p>Realizacja programu dla szkół „Ratujemy i uczymy ratować” przy współudziale WOŚP</p> <p>16. Udział w konkursach promujących bezpieczeństwo przez cały rok.</p>	<p>wszyscy nauczyciele inspektor BHP, SIP wychowawcy klas mgr A. Tomaszewska mgr B. Malina wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele mgr A. Tomaszewska mgr M. Dorosińska wszyscy nauczyciele</p>	<p>Po 1 lekcji w każdym półroczu</p>
<p><b>IX</b></p> <p><b>Ekologiczne aspekty nauczania.</b></p>	<p>1. Rozwijanie wrażliwości uczniów na problemy środowiska naturalnego.</p> <p>2. Pobudzanie do różnorodnych działań na rzecz przyrody:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• segregacja odpadów</li> <li>• zbiórka surowców wtórnych</li> <li>• zbiórka elektrośmieci, puszek i nakrętek</li> </ul> <p>3. Propagowanie postaw proekologicznych oraz poruszanie tematyki ekologicznej na różnych przedmiotach, zajęciach świetlicowych.</p> <p>4. Dostrzeganie zmian zachodzących w otaczającym środowisku.</p> <p>5. Ukazywanie zależności wpływu działalności człowieka na stan środowiska.</p> <p>6. Kształtowanie postaw proekologicznych – działalność LOP</p>	<p>wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele mgr J. Kwiecińska mgr M. Dyczkowska mgr A. Tomaszewska wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele mgr A. Tomaszewska</p>	<p>cały rok szkolny</p>

<p style="text-align: center;"><b>X</b></p> <p><b>Wychowanie patriotyczne oraz kultywowanie regionalizmu.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wdrażanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze poprzez wyjścia do muzeum, biblioteki, kina, teatru.</li> <li>2. Rozbudzanie patriotyzmu lokalnego oraz podejmowanie działań służących lokalnej społeczności.</li> <li>3. Wychowanie do wartości przez kształtowanie patriotycznych i obywatelskich postaw uczniów.</li> <li>4. Kształtowanie postawy patriotyzmu poprzez uroczystości i imprezy szkolne.</li> <li>5. Odwoływanie się do narodowego dziedzictwa kulturowego poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uroczystości szkolne i klasowe</li> <li>• apele z okazji świąt narodowych</li> <li>• wyjścia do muzeów, skansenów</li> <li>• poznanie tradycji i zwyczajów oraz zabytków miasta i regionu</li> <li>• przygotowanie uczniów do godnego postępowania człowieka, obywatela Polski i Europy</li> <li>• tworzenie gazetek o wielkich, wybitnych Polakach.</li> <li>• kącik patriotyczny</li> </ul> </li> <li>6. Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uaktualnianie strony www</li> <li>• opracowanie broszurki informacyjnej o szkole</li> <li>• propagowanie informacji z życia szkoły w środowisku lokalnym.</li> </ul> </li> <li>7. Poznawanie i poszanowanie symboli i tradycji narodowych.</li> </ol>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>mgr M. Dyczkowska mgr K. Baczyńska-Sevran wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p style="text-align: center;"><b>XI</b></p> <p><b>Współdział biblioteki</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktualizowanie i wzbogacanie księgozbioru bibliotecznego dla uczniów i nauczycieli.</li> <li>2. Rozbudzenie i pogłębienie zainteresowań książką oraz propagowanie czytelnictwa poprzez różne formy wizualne i współzawodnictwo w czytaniu, spotkania autorskie, spotkania z ludźmi ze świata kultury, imprezy i konkursy czytelnicze szkolne i międzyszkolne.</li> </ol>	<p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz</p>	<p>cały rok szkolny</p>

<b>w realizacji zadań dydaktycznych</b>	3. Gromadzenie zbiorów multimedialnych.	bibliotekarz
	4. Wspomaganie realizacji programów nauczania i wychowania, edukacji kulturalnej, informacyjnej celem kształcenia ustawicznego i wszechstronnego rozwoju ucznia.	bibliotekarz
	5. Przygotowanie uczniów do samokształcenia w dalszych etapach edukacji szkolnej poprzez działalność informacyjną, poradnictwo w wyborach czytelniczych.	bibliotekarz
	6. Rozwijanie kultury czytelniczej uczniów i kształtowanie postaw moralnych zgodnie z ogólnoludzkimi wartościami: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznawanie zainteresowań i preferencji czytelniczych</li> <li>• udział w akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom” w ramach programu „Czytająca szkoła”</li> <li>• udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.</li> </ul>	bibliotekarz
	7. Współpraca ze środowiskiem szkolnym i pozaszkolnym.	bibliotekarz
	8. Stwarzanie warunków do rozwoju pasji i zainteresowań uczniów (zajęcia czytelniczo-teatralne).	bibliotekarz bibliotekarz
	9. Uczenie poszanowania książek i czasopism oraz poprawnego zachowania w bibliotece i czytelnicy szkolnej. Biblioteka szkolna miejscem cichej pracy, odpoczynku i rozwoju zainteresowań.	
	10. Organizacja świąt bibliotecznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Międzynarodowy Dzień Książki Dziecięcej</li> <li>• Miesiąc Bibliotek Szkolnych</li> <li>• Pasowanie na czytelnika uczniów klas I</li> <li>• Dzień Bibliotek i Bibliotekarza</li> <li>• Tydzień czytania dzieciom</li> </ul>	bibliotekarz

<p><b>XII</b></p> <p><b>Rola świetlicy szkolnej</b></p>	<p>1. Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa oraz zorganizowanej opieki wychowawczej.</p> <p>2. Udział w realizacji zadań dydaktycznych szkoły poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wdrażanie wychowanków do samodzielnej pracy umysłowej oraz doskonalenie umiejętności szkolnych,</li> <li>• rozwijanie uzdolnień i zainteresowań,</li> <li>• udzielanie pomocy w odrabianiu zadań domowych podczas pobytu uczniów w świetlicy szkolnej.</li> </ul> <p>3. Kształtowanie właściwych postaw wychowanków w obrębie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• współżycia społecznego,</li> <li>• kultury osobistej,</li> <li>• zachowań prozdrowotnych i proekologicznych.</li> </ul> <p>4. Otoczenie szczególną opieką uczniów klas pierwszych w zakresie bezpieczeństwa oraz adaptacji w środowisku szkolnym.</p> <p>5. Wychowanie w duchu patriotyzmu oraz kultywowanie tradycji regionalnych.</p> <p>6. Kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania się poprzez udział w działaniach szkoły w ramach programu promocji zdrowia oraz organizację żywienia uczniów.</p> <p>7. Współpraca z biblioteką szkolną w zakresie rozwijania kultury czytelniczej.</p> <p>8. Przygotowanie do wartościowego spędzania czasu wolnego, wyrabianie nawyków kulturalnej rozrywki, zabawy i odpoczynku po zajęciach szkolnych z wykorzystaniem multimediiów, zabawek edukacyjnych i akcesoriów sportowych.</p> <p>9. Współpraca z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym oraz innymi pracownikami szkoły w celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa oraz opieki dostosowanej do indywidualnych potrzeb wychowanków.</p> <p>10. Organizowanie imprez i konkursów szkolnych.</p>	<p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p>	<p>cały rok szkolny</p>
---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

<p align="center"><b>XIII</b></p> <p><b>Kontrola i ocena pracy dydaktycznej oraz wyników nauczania</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitorowanie wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego.</li> <li>2. Kontrola prawidłowości dopuszczenia do użytku w szkole programów nauczania.</li> <li>3. Analiza badania wyników nauczania.</li> <li>4. Organizowanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</li> </ol>	<p>dyrektor, wicedyrektor dyrektor, wicedyrektor dyrektor, wicedyrektor dyrektor, wicedyrektor</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p align="center"><b>XIV</b></p> <p><b>Doskonalenie kadry nauczycielskiej</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wzbogacanie wiedzy poprzez udział w zespołach wychowawczych.</li> <li>2. Podejmowanie działań na rzecz rozwoju własnego oraz podnoszenia jakości pracy szkoły poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w Wewnątrzszkolnych Radach Szkoleniowych,</li> <li>• zewnętrzne formy doskonalenia zawodowego (warsztaty metodyczne, kursy, studia podyplomowe),</li> <li>• osiągnięcie kolejnego szczebla awansu zawodowego.</li> </ul> </li> <li>3. Organizowanie lekcji koleżeńskich oraz otwartych.</li> </ol>	<p>wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p align="center"><b>XV</b></p> <p><b>Doradztwo zawodowe</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.</li> <li>2. Udzielanie indywidualnych porad w zakresie wyboru dalszej drogi rozwoju uczniom i ich rodzicom.</li> <li>3. Organizowanie spotkań z przedstawicielami lokalnych firm i pracodawców.</li> </ol>	<p>doradca zawodowy wychowawcy klas</p>	<p>cały rok</p>
<p align="center"><b>XVI</b></p> <p><b>Konkursy i imprezy szkolne</b></p>	<p>1. Stwarzanie uczniom możliwości prezentacji własnych uzdolnień i zainteresowań poprzez organizowanie konkursów i imprez okolicznościowych.</p> <p><b>Wrzesień</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wrzesień miesiącem bezpieczeństwa „Moja bezpieczna droga do szkoły” - konkurs na plakat dla klas I- III</li> <li>2. Apel MSU</li> </ol>	<p>mgr A. Filip mgr I. Środa mgr A. Filip mgr I. Środa mgr A. Tomaszewska</p>	<p>pierwsze półrocze</p>

3. Konkurs plastyczny „Moja dziewięćdziesięcioletnia szkoła”	mgr A. Mijas mgr A. Tomaszewska
4. Konkurs biologiczno-geograficzno-przyrodniczy „Rekultywacja Mojej Małej Ojczyzny” dlaklas VI – VIII (od września do marca)	
5. 80 rocznica wybuchu II wojny światowej- konkurs	mgr T. Janus
<b>Październik</b>	
1. Konkurs plastyczny „Kolorowa Polska Jesień” dla klas I – III	mgr B. Malina mgr T. Cichocka
2. Projekt dla klas I – III „Jesień chodzi po parapecie” – sadzenie wrzosów	mgr I. Środa mgr A. Filip
3. Konkurs na makietę lub plakat z okazji dziewięćdziesięciolecia szkoły dla klas I – III	mgr I. Środa mgr A. Filip
4.CodeWeek europejski tydzień kodowania.	mgr W. Pilitowska mgr I. Środa
5. „ Z całego serca życzę Ci”- zaprojektowanie i wykonanie kartki ( krótkie życzenia dla szkoły w formie rymowanki kl. IV- VI	mgr M. Dorosińska mgr E. Przytuła
6. „ Wydarzenie z życia społeczności szkolnej, które szczególnie utkwiło mi w pamięci, czyli SP 25 we wspomnieniach” – konkurs literacki kl. VII-VIII	mgr M. Dorosińska mgr E. Przytuła
7. Luckyseven- konkurs językowy klas VII- VIII	mgr K. Baczyńska- Sevran
8. Konkurs na prezentację multimedialną na temat "Moja szkoła" dla klas 4-8	mgr W. Pilitowska
<b>Listopad</b>	
1. Konkurs recytatorski dla klas I – III „Wiersze uczą, bawią i wzruszają”	mgr I Środa mgr A. Filip



	<p>2. Szkolny konkurs wiedzy o Polsce dla klas I – III.</p> <p>3. Kreatywny matematyk- kl. II</p> <p>4. Kreatywny matematyk - kl. III</p> <p><b>Grudzień</b></p> <p>1. Konkurs plastyczny dla klas IV – VII na stroik świąteczny</p> <p>2. Konkurs plastyczny dla klas I – III na kartkę i ozdobę bożonarodzeniową</p> <p>3. Kolędy i pastorałki</p> <p><b>Styczeń</b></p> <p>1. Ogólnopolska olimpiada matematyczna „Olimpus” dla klas IV-VIII</p> <p>2. Ogólnopolska olimpiada z języka angielskiego „Olimpus” dla klas IV-VIII</p>	<p>mgr B. Malina mgr K. Kulasik</p> <p>mgr T. Cichocka mgr M. Drózdź</p> <p>mgr I. Środa, mgr A. Filip</p> <p>ks. A. Hepek mgr A. Mijas</p> <p>mgr I Środa mgr A. Filip mgr M. Drózdź</p> <p>ks. A. Hepek mgr M. Drózdź mgr A. Mijas</p> <p>mgr M. Dyl mgr E. Pudełko- Chmielowiec mgr A. Ficińska</p> <p>mgr K. Baczyńska Sevran mgr A. Peplińska</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p><b>Luty</b></p> <p>1. Miesiąc języka ojczystego</p>	<p>mgr M. Dorosińska mgr E. Przytuła mgr W. Ziębowicz</p>	<p>drugie półrocze</p>
--	--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	----------------------------

<p>2. Zimowo na sportowo- turniej sportowy klas I</p> <p>3. Dzień Babci i Dziadka w klasach I- III</p> <p>4. Maska teatru antycznego- konkurs dla klas V</p>	<p>mgr B. Malina mgr K. Kulasik</p> <p>wychowawcy klas I- III</p> <p>mgr T. Janus</p>	
<p><b>Marzec</b></p>		
<p>1. Konkurs plastyczny dla klas I – III „Zdrowo jem, więcej wiem”</p>	<p>mgr I. Środa mgr A. Filip</p>	
<p>2. Konkurs recytatorski dla klas I – III „Wiosna wokół nas”</p>	<p>mgr B. Malina mgr T. Cichocka</p>	
<p>3. Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur 2020</p>	<p>mgr M. Dyl mgr E.. Pudelko- Chmielowiec mgr A. Ficińska</p>	
<p>4. Akcja „Więcej kultury w szkolne mury” marzec</p>	<p>mgr M. Dorosińska mgr E. Przytuła mgr W. Ziębowicz</p>	
<p>5. Palma wielkanocna</p>	<p>Ks. A. Hepek mgr M. Drózdź</p>	
<p>6. Pisanki i karty wielkanocne</p>	<p>Ks. A. Hepek mgr M. Drozdź</p>	
<p>7. "Mistrz klawiatury " dla klas 4-8</p>	<p>mgr W. Pilitowska</p>	
<p>8. "ANGLOMANIA" - konkursy plastyczne oraz konkurs piosenki angielskiej dla klas II-IV</p>	<p>mgr M. Dyczkowska mgr K. Baczyńska Sevran</p>	

<p>9. Marzec – miesiącem zdrowego stylu życia- cykl konkursów</p> <p>6.„Hear me out”- konkurs pięknego czytania w j. angielskim</p>	<p>mgr A. Filip mgr I. Środa</p> <p>mgr K. Baczyńska- Sevran mgr A. Peplińska</p>	
<p><b>Kwiecień</b></p> <p>1.Eko Test dla klas IV – VIII</p> <p>2. Bieg przełajowy na Dni Ziemi</p> <p>3. Konkurs ortograficzny dla klas I – III</p> <p>5. Szkolny konkurs wiedzy z języka angielskiego dla klas II-IV.</p> <p>6. „Przysłowia w rebusach”- konkurs dla klas I- III</p> <p>7. Konkurs wiersza i pieśni patriotycznej dla klas IV-VIII</p>	<p>mgr A. Tomaszewska</p> <p>mgr U. Nowak mgr A. Tomaszewska</p> <p>mgr B. Malina mgr T. Cichocka</p> <p>mgr M. Dyczkowska</p> <p>mgr K. Kulasik</p> <p>mgr T. Janus</p>	
<p><b>Maj</b></p> <p>8. Szkolny konkurs cichego czytania ze zrozumieniem dla klas I – III</p> <p>9. Egzamin na kartę rowerową</p> <p>10. Konkurs "Bezpieczeństwo w ruchu drogowym " dla klas 4-8</p> <p>11. Mistrz Tabliczki mnożenia- kl. II</p>	<p>mgr B. Malina mgr K. Kulasik</p> <p>mgr T. Cichocka mgr W. Pilitowska</p> <p>mgr W. Pilitowska</p> <p>mgr M. Drózdź</p>	

	<p><b>Czerwiec</b> Piknik Rodzinny</p> <p><b>Cały semestr</b></p> <p>1. Całoroczny konkurs czystości w klasach I- VIII</p> <p>2. Zbiórka makulatury i elektrośmieci.</p> <p>3. Całoroczny konkurs dla klas I-VIII- „Każdy zjadek i niejadek grzecznie je obiadek”.</p> <p>4. Całoroczny konkurs dla klas I – III - „Uprawa roślin doniczkowych”</p> <p>5. Całoroczny konkurs fotograficzny dla klas I – III - „Wiosna, lato, jesień, zima, a przyroda wciąż zadziwia”.</p>	<p>mgr M. Drożdż mgr A. Tomaszewska</p> <p>SU, MSU mgr J. Kwiecińska mgr A. Tomaszewska mgr M. Dyczkowska mgr A. Tomaszewska intendentka mgr A. Filip mgr I. Środa mgr A. Filip mgr I. Środa</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### UROCZYSTOŚCI I AKADEMIE SZKOLNE

Pasowanie na ucznia klasy I	mgr B. Malina mgr K. Kulasik
Dzień Edukacji Narodowej	mgr K. Baczyńska-Sevran mgr A. Peplińska
Dziewięćdziesięciolecie SP 25	mgr M. Dorosińska mgr E. Przytuła mgr A. Mijas
Święto Odzyskania Niepodległości	mgr A. Mijas mgr A. Ficińska mgr B. Malina
Jasełka	ks. A. Hepek mgr M. Drożdż mgr T. Cichocka

	mgr a. Mijas
Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	Małgorzata Drózdź
Walentynki	mgr A. Tomaszewska mgr E. Przytuła
Dzień Otwarty Szkoły	mgr K. Baczyńska
Światowy Dzień Ziemi Światowy Dzień Zdrowia	mgr W. Pilitowska mgr U. Nowak mgr K. Kulasik
Święto 3 Maja	mgr T. Janus mgr W. Ziębowicz
Piknik rodzinny	mgr M. Drożdź mgr A. Tomaszewska
Zakończenie roku szkolnego 2019/ 2020 klasy I- III Klasy IV- VI Klasy VII-VIII	mgr A. Filip, mgr I.Środa mgr A. Tomaszewska mgr T. Janus